



# Memoria

## Primer Intercambio Nacional RIAC- Joven, Nicaragua

Del 20 al 22 de junio 2017



# Índice

Introducción .....	3
Misión y Visión de la RIAC .....	4
Objetivos del Intercambio .....	5
Origen de la RIAC .....	6
Visita a Finca Agroecológica, Sontule Miraflores .....	7
Reflexiones, Prof. Eduardo López .....	11
Estrategia de Comunicación .....	13
Avances y Resultados 2016 .....	16
Videoconferencias .....	22
Café Giomar .....	25
Apícola Loma Verde .....	26
Compromisos .....	33
Evaluación .....	39
Conclusión .....	43
Contactos .....	44

## *Créditos*

### *Factoría del Conocimiento*

Redacción: Katherine S. Martínez.

Edición: Helen Hernández y Lipsa González

Diseño y Maquetación: Helen Hernández y Katherine S. Martínez.

Fotografía: Steyling Monjarrez, Lipsa González, Helen Hernández y Katherine S. Martínez.

# Introducción

Anualmente los jóvenes que conforman la **Red Internacional de Agroecología Comunitaria (RIAC)**, se reúnen para compartir sus experiencias, conocimientos y promover **la agroecología** como un estilo de vida. Motivados acuden a estos intercambios que les permiten conocer otras personas, con las que comparten la pasión y el compromiso por la agroecología; además que se crean vínculos de amistad y se fortalece la red. Aunque lo acostumbrado, desde que se creó el Primer Intercambio Internacional en 2011, ha sido reunir a los miembros de la Red, de los 3 países que la conforman: Estados Unidos, México y Nicaragua; en esta ocasión se decidió dar un giro al Intercambio, de modo que se hicieron Intercambios Nacionales en cada país y se estableció un contacto virtual entre los mismos.

Cada intercambio es diferente y especial a su manera, este en particular contribuyó a que los miembros de la red se pudieran conocer mejor y fortalecer de esta manera el vínculo que existe entre ellos; así como también se sentaron las bases para los siguientes pasos que dará la Red, en pro de que esta continúe creciendo y llevando su mensaje de promover una cultura, en la cual la agroecología sea el eje central de nuestras vidas. La juventud es clave en este proceso, porque ellos son los herederos de esta tierra y quienes deben tener este cambio de actitud ahora, para garantizar que las futuras generaciones puedan disfrutar de los beneficios que la naturaleza nos provee y convivan en armonía con la misma.

# Misión de la RIAC-Joven

Somos una red internacional de jóvenes, comprometidos a formar vínculos y alianzas, para acompañar procesos y lograr medios de vida sostenibles con enfoque agroecológico, junto con la comunidad.

## Visión

Ser una red integrada, a través de un proceso de emprendimiento de los jóvenes, en pro del desarrollo comunitario, con justicia social y ambiental.



## Antecedentes

Si bien recordamos, el objetivo de estos intercambios con jóvenes, surgió por el compartir de saberes y el empoderamiento de la agroecología y la seguridad y soberanía alimentaria. Durante este tiempo hemos discutido desde el significado de la comida hasta compartir recetas cargadas de cultura, tradiciones e identidad de los pueblos; como jóvenes también hemos sido capaces de identificar desafíos y oportunidades de los proyectos en pro de la seguridad alimentaria y el rol que desempeñamos en esta labor.

Esta trayectoria ha motivado a la juventud y ampliado la visión para continuar trabajando no solo por un bien individual sino por un bien conjunto, porque la problemática cruza fronteras y solamente el cambio de actitud y compromisos adquiridos ayudarán a mejorar la calidad de vida de las familias. (Reflexión del Intercambio 2012). Y fruto de esto hoy se encuentran muchos huertos dinamizando la seguridad alimentaria de las familias, se puede multiplicar con otros jóvenes productos del conocimiento como la "Guía de las Buenas Prácticas para la Seguridad Alimentaria", además una serie de publicaciones que reúnen la experiencia de los jóvenes y sobre todo que están disponibles en línea (<http://www.asdenic.org/biblioteca-soberania-y-seguridad-alimentaria/>).

Según publicaciones en la Plataforma de SAN, (CELAC\_SAN Nicaragua, 2017) en Nicaragua las estadísticas oficiales reflejan que los índices de seguridad alimentaria están aumentado



considerablemente gracias el desarrollo de políticas y programas relacionados a la seguridad alimentaria. Sin embargo en la zona norte de “Las Segovias y Matagalpa”, la situación requiere mayor esfuerzo. Por dos razones principales: gran parte de este territorio pertenece al Corredor Seco y porque las zonas cafetaleras se han visto afectadas por enfermedades como la Roya.

Y si tomamos en cuenta las variaciones climáticas, tenemos razones suficientes para creer que la mejor alternativa para contribuir a sociedades estables ambiental y económicamente, es organizándonos a nivel nacional, como lo estamos haciendo con cada organización miembro de la red; y por supuesto organizándonos a nivel internacional para crear alianzas sólidas, con hermanamientos como UIMQRoo, VIDA A.C e indudablemente CAN, que con sus principios científicos y agroecológicos impulsan la dinámica de la RIAC.

Y dado que el Intercambio Internacional 2016, los participantes mostraron mucho interés en conocer prácticas agroecológicas como la apicultura, turismo comunitario, en este Intercambio Nacional se abordaron estas temáticas desde la experiencia de los jóvenes. Igualmente se trabajó en función del fortalecimiento de la RIAC. Por tal razón consideramos que estos espacios de Intercambios son de gran relevancia para la motivar a los jóvenes a que continúen trabajando desde sus fincas en este proceso de conversión agroecológica, innovación y emprendimiento.

# Objetivos del Intercambio

- Dar seguimiento al plan de acción del período 2016 – 2017.
- Motivar a los jóvenes de la RIAC, conociendo la experiencia de otros jóvenes que realizan prácticas agroecológicas como la apicultura y turismo con enfoque agroecológico.
- Crear una red sólida, que facilite la comunicación y empoderamiento de los jóvenes, que promueva la apertura de nuevas iniciativas nacionales e internacionales.
- Reorganizar la estructura e imagen de la RIAC.



# Origen de la RIAC

*Yadira Montenegro, Gerente de Proyecto CAN*

En 2002 nace **Community Agroecology Network (CAN)**, en español: Red de Agroecología Comunitaria, ante la crisis de **Seguridad y Soberanía Alimentaria (SSAN)** que se estaba viviendo, la cual estaba generando migración y desintegración de las familias campesinas.

**La Red de Agroecología Comunitaria**, es una organización sin ánimo de lucro, con sede en EEUU, afiliada al **Centro de Agroecología y Sistemas Alimentarios Sostenibles (CASFS)** en la Universidad de California, Santa Cruz (UCSC). Nuestra **misión** es sostener los medios de vida rurales y el medio ambiente a través de la integración de la investigación colaborativa, educación y construcción de capacidades, y estrategias de desarrollo desde los saberes locales.

**La agroecología**, el centro de nuestro trabajo, une jóvenes, mujeres, campesinos, investigadores y consumidores para producir conocimiento y desarrollar prácticas para transformar el sistema alimentario de una manera más justa social y ecológicamente.

Funcionamos como una red, asociada con organizaciones sin ánimo de lucro y universidades. Juntos, buscamos realizar la **visión** de un mundo donde las comunidades experimentan la soberanía alimentaria, resiliencia al cambio climático, medios de vida sostenibles y participación a través de género, generaciones, etnicidad y clase social. Trabajamos en México, Nicaragua, y los Estados Unidos.

## *Historia de la RIAC - Joven*

En el 2011 se inicia con el **primer intercambio internacional** de la **Red Internacional de Agroecología Comunitaria - Juvenil (RIAC-Joven)**, enfocado en la seguridad y soberanía alimentaria, en Santa Cruz California. A raíz de este intercambio hemos venido trabajando distintas acciones para la red, contamos con un **Plan de Mejora de la RIAC - Joven**.

En el cuarto intercambio que se llevó a cabo en México en 2014, se elaboró el **Primer Plan Estratégico de la RIAC** y en el año 2015 se creó la **Estructura de la Red**. En el presente año cada uno de los países realizó una revisión de la **Estructura y Organigrama de la Red** en su país; además se aportaron ideas con el fin que contribuyan a la elaboración del Logotipo y Lema de la RIAC.

Después de seis años, son los propios participantes quienes apoyan en determinar y liderar talleres; facilitan reflexiones; comparten experiencias, dificultades y estrategias de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Adaptación al Cambio Climático; emprendedurismo económico y liderazgo.

# Estructura de la RIAC en Nicaragua



**¿Cómo Funciona?** Para avanzar con sus metas, los miembros de RIAC-Joven poseen un Plan Estratégico que promueve prácticas sostenibles en los medios de vida rurales, La red tiene su propia estructura de liderazgo que son electos en los intercambios con la participación de jóvenes de cada país y con integración de representantes de las organizaciones socias, en los intercambios se evalúan los avances y se coordina un plan de acción anual entre organizaciones.



## Visita a Finca Agroecológica

*Dinamizador Augusto Gámez Pérez*

Nuestra primera visita fue a la parcela del dinamizador **Augusto Gámez Pérez**, de la comunidad El Sontule Mirafior, ubicada a 28 Km de la ciudad de Estelí. El nombre de la finca es, **El Encanto**, Augusto tuvo la iniciativa de crear una finca diversificada, con el fin de practicar el turismo científico y compartir sus conocimientos de agroecología con otros jóvenes.

Augusto está dando sus primeros pasos y está experiencia ha sido de mucha utilidad para él, porque le permitió identificar algunos cambios que debe hacer. Actualmente ha elaborado un plan de actividades que va a implementar en su parcela.

Es un joven dinámico, entusiasta y trabajador, que con su propio esfuerzo ha logrado iniciar desde cero a cultivar su finca. Es consciente que la práctica de la agroecología requiere de más tiempo y esfuerzo, que la agricultura convencional, sin embargo también está convencido que los beneficios a futuro son más, es por eso que mediante sus acciones trata de ser un ejemplo para la comunidad.



## *Ejercicio Práctico*

Augusto está abierto a sugerencias, es por eso que solicitó a los jóvenes que observaran su finca e hicieran sus propuestas, respecto a algunos cambios que ellos consideraran necesarios. Los jóvenes se dividieron en 3 grupos diferentes para dar respuesta a lo siguiente:

- 1. Identificar Especies de Plantas, presentes en la finca y brindar recomendaciones.**
- 2. Calcular el Porcentaje de Pendiente y Obras de Conservación de Suelo.**
- 3. Identificar Plagas y Enfermedades.**

### **Grupo No, 1:**

Se identificaron las siguientes especies:

- 14 especies de frutales, como: Mango, mandarina, nancite, naranja, entre otras
- Forestales: Ciprés, guácimo, jiñocuanbo, cedro, sangregado.
- Ornamentales: Orquídeas, milflores, pastoras, maracas, San Diego.

Recomendaron hacer **podas y fumigación**. Se encontró plaga de zompopos u hormigones, recomendaron utilizar *Beauveria bassiana*, para controlarlos sin hacer uso de químicos.



### **Grupo No. 2:**

Para calcular el **Porcentaje de Pendiente**, se tomaron 5 puntos de la finca, con el Aparato A, se sumó la cantidad de centímetros y se dividieron entre dos; el porcentaje de pendiente en este caso fue del 30%. Las **obras de conservación de suelo** identificadas fueron: Barreras vivas, barreras muertas y acequias. Las recomendaciones de este grupo fueron las siguientes: Hacer barreras vivas con plantas como: Sábila, zacate de limón y hacer uso de los microorganismos de montaña, para atacar enfermedades como la Mancha de Hierro en el café; además hacer un Ordenamiento de la Parcela.

### **Grupo No. 3:**

Sus sugerencias fueron: **Arreglo espacial:** Sembrar hortalizas en el centro para que reciban más radiación solar y maíz en alrededor del huerto, como cultivo trampa; Hacer uso de **trampas amarillas**, hacer una malla de protección para los semilleros con pasto u hojas de guineo, **desinfección del suelo**, drenaje, hacer un mejor **diseño del huerto**, asignar un área para Composta, para de esta manera dejar los desperdicios en un mismo lugar.

Algunas de las **Plagas** que encontraron en el huerto fueron: Barenadores, chinches, mosca blanca, en el café identificaron mal del talluelo, recomendaron atacarlos para que no se perpetúe la especie. Cosechar los cultivos como la zanahoria y el tomate. También recomendaron hacer un sistema agroforestal y aplicar el método biointensivo.

Estas fueron las sugerencias que hicieron los jóvenes, pero también reconocieron el esfuerzo que el dinamizador ha hecho, ya que su parcela se encuentra muy diversificada, y realizar todo ese trabajo, sobre todo poniendo en práctica la agroecología, no es sencillo, muy pocos productores se preocupan por el daño que puedan causar al ecosistema, por tal razón lo felicitaron por su trabajo, y su disposición a mejorar, demostrando que en un espacio de terreno pequeño, se pueden tener una variedad de cultivos.

Para finalizar su recorrido en la comunidad El Sontule, los jóvenes visitaron un hermoso **mirador**, en el cual pudieron apreciar las preciosas vistas panorámicas y aprovecharon el momento para reflexionar.



# Reflexiones

*Prof. Eduardo López*

A continuación un resumen de sus palabras: El modelo de producción extractivista ha colapsado, debe haber un cambio, pero este proceso va a ser muy doloroso. Por ejemplo en el año 1984, expertos de Cuba traían unas muestras de lombrices a Nicaragua, los vendedores de químicos se dieron cuenta de este esfuerzo que se estaba haciendo y trataron de detenerlo, siempre habrá resistencia al cambio.

El **talento humano** es muy importante, es clave y fundamental, en la resistencia que tenemos que hacer ante este tipo de modelo. Si no hay conocimiento, si no indagamos, si no hay curiosidad científica, no lo lograremos, ya que la curiosidad científica es la que nos dará la fortaleza.

El talento humano va a producir el cambio, el tiempo nos va a decir la verdad; el dinero está en la venta de químicos, pero no la riqueza. Basado en una **visión agroecológica** que es el futuro de nuestro país, la **Seguridad y Soberanía Alimentaria (SSAN)**, nace de nuestra visión y es un derecho humano.

El futuro del planeta, depende de nosotros, actualmente estamos en el **antropoceno**, el holoceno en el cual surgió la agricultura está llegando a su final, está siendo remplazado por el antropoceno, que es destrucción del planeta, ocasionada por los seres humanos.

El problema no es solo la destrucción del suelo, sino del planeta, el problema no es solo de la finca, sino del ecosistema. Debemos tener una visión integral que nos permita decir alto, el talento humano es la clave. Abrir una nueva brecha en el modelo de producir; es abrir una nueva brecha, en un modelo de producción que lleva años y nos toca repensar el modelo.

**Pendiente:** Visitar el Blog del Prof. Eduardo. (<http://eduardo-educacionyciencia.blogspot.com>) y comentar los siguientes artículos: No existe un Planeta B y Seguridad Alimentaria.



## *Estrategia de Comunicación, Raúl Díaz*

Para dar cumplimiento al resultado esperado: "Dinamizada la estrategia de comunicación y empoderamiento entre miembros de la RIAC", se llevo a cabo una presentación por parte de MSc. Raúl Díaz.

**Resumen de la Ponencia:** La comunicación es clave, todos hacemos SSAN desde distintos aspectos por ejemplo, Augusto tiene un proyecto de vida que lo involucra a él, a su familia y a otras personas. La sostenibilidad se trata de compartir y prevalecer, tiene que ver con algo mucho más integral.

Tenemos que tener en cuenta: **¿Qué queremos conseguir?, ¿A quién vamos a dirigir nuestra comunicación?**; El conocimiento es para ofrecerlo al mundo, pero **¿Qué queremos que haga la gente con esa información?**

El **mensaje** debe de ser **integral**, va la experiencia agroecológica, pero también el tema humano. Cuáles son los **medios** más **apropiados**. **¿Cómo definir el mensaje para que sea potente?, ¿Cómo convencer a la gente para que se una a nuestra causa?**

Lo que estamos haciendo es un **compromiso de vida**, tenemos el deber de inyectar toda la energía a los nuevos miembros de la red, para que se apasionen y motiven a construir su propio proyecto de vida.

Debemos comunicar los cambios que van a ocurrir, mirar al futuro. El talento es indispensable para que una estrategia de comunicación tenga impacto, debemos convertir los aportes en una nueva estrategia de formación, abrir la mente y compartir información.

Las redes sociales son una herramienta importante para compartir mensajes, pero es necesario que sea un **mensaje potente, relevante y pegajoso**, que invite a las personas a unirse a esta causa.

Finalmente, orientó las siguientes preguntas de reflexión a los jóvenes, lo que contribuirá a la creación de una Estrategia de Comunicación para la RIAC:

- **¿Para qué vamos a comunicar?**
- **¿Hacia quienes?**
- **¿Cuándo lo vamos a hacer?**
- **¿Quién lo va a hacer?**
- **¿Cómo vamos a hacerlo?**

### *Comentarios del Grupo*

- Lo que estoy haciendo, no es solo para mí, sino para abrir la puerta de mi casa a todo el que quiera entrar, me motiva la juventud. Inicié a trabajar mi parcela hace dos años y ya ha visto el avance, he sido visitado por agricultores tradicionales y han visto el cambio. Aún hay muchas personas que

producen sin pensar en los efectos que tendrán en el medio ambiente. (Augusto Gámez).

- Debemos ver la agroecología como algo integral, el que la maneja es el ser humano, todos nos integramos y cada uno da su aporte. (Amy Cruz)
- Cuando yo creo fielmente en algo, se vuelve una realidad. En la universidad solo se enseña lo básico, conocer nuevos campos es lo que hace una relevancia, en lo que yo puedo hacer, en lo que puedo cambiar. (Alba Herrera)
- La agroecología es un estilo de vida, que he tenido hace muchos años, todos tenemos la misma visión, qué puedo yo hacer para contribuir a la producción de alimentos sanos. En Nicaragua en la vida diaria, es muy difícil conseguir alimentos, sanos y orgánicos, no hay información, debemos crear espacios, no existe algo fijo y estable, quiero motivarlos a tomar la iniciativa. (Yvonne Vásquez)
- La agroecología va más allá de la parcela, es una forma de pensar diferente, lo que hacemos es transmitir ese conocimiento sano, a la familia y a la comunidad, pensando en que va a haber un mejor futuro, más sostenible, cosechar una sociedad más sensible y humana. (Juan Pablo Tercero)

# Avances y Resultados del Intercambio 2016

Para dar cumplimiento al Resultado Esperado: Los jóvenes presentan los avances de las acciones realizadas en el período 2016 - 2017, rescatando los impactos.

Cooperativas de Base			
Actividades Planificadas	Logros	Dificultades	Perspectiva
Sesión de trabajo con el consejo de administración y gerencia.	Ninguno	Falta de Coordinación.	Acompañamiento de líderes de la red, para lograr incidencia con el consejo de administración.
Mejoramiento de beneficiado húmedo.	Despulpadora que no utiliza agua.	-	Mejorar un 100% de la infraestructura y la gestión con el MEFCCA (NICADAPTA)
Diversificación de las fincas y obras de conservación de suelos.	200 m de acequias por finca y 25 diques.	-	Establecer obras de conservación de suelo en 7 fincas para completar el 100% de las actividades.

## UCA- San Ramón

Actividades Planificadas	Logros	Dificultades	Perspectiva
Intercambio sobre producción de miel.	En este Intercambio	Falta de Coordinación.	- Gestión de recursos económicos.
Rescatar videos	Se compartió con CAN.		- Fortalecer las alianzas con los miembros de la RIAC.
Realizar Mercaditos Campesinos Solidarios.	Incidencia Municipal		- Involucrar a más jóvenes en temas de sensibilización.
Emprendimiento Juvenil.	2 Cooperativas de café agroecológico. 14 cooperativas cuentan con una red de jóvenes. Participación de jóvenes en cargos de gestión.		
Conocer la Experiencia de FEM Café.	No se realizó		
Gestión de Proyectos para jóvenes.	Proyecto DSR, jóvenes y género.		

<b>CUR- Jnotega</b>			
<b>Actividades Planificadas</b>	<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>	<b>Perspectiva</b>
Celebración del Día del Agroecólogo. "16 de octubre."	Rescate de la cultura. Presentación de la carrera.	Limitada inclusión de los participantes.	- Promover la agroecología.  - Crear conciencia en la población jinotegana.
Feria de Emprendimiento	Presentación de proyectos.	Poca disponibilidad de recursos económicos. Limitado interés estudiantil.	- Aumento del número de estudiantes en la Carrera de Agroecología.
Establecimiento de una parcela agroecológica.	Sensibilización. Visitas a campo.	Limitado interés del Productor.	- Generar conocimientos.
Charlas sobre SSAN y Medioambiente.	Convenios.	Control y aplicación de leyes por organizaciones estatales en pro de la agroecología.	



<b>CUR- JInotega</b>			
<b>Actividades Planificadas</b>	<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>	<b>Perspectiva</b>
Feria Científica sobre Tecnologías Agrícolas.	-	Monitoreo de prácticas agroecológicas	- Mejorar los sistemas productivos de manejo agroecológicos.
Feria Municipal, Día de las Semillas Criollas y Acriolladas.	No se hizo.	Falta de apoyo de ONGs.	
Visita al beneficio de Prodecoop.	No se hizo.	-	
Incluir a estudiantes	Más cantidad de estudiantes, promover la agroecología	-	

<b>CII- ASDENIC</b>			
<b>Actividades Planificadas</b>	<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>	<b>Perspectiva</b>
Documental sobre la RIAC (Pendiente).		No existió comunicación con las demás organizaciones.	Fortalecer los vínculos con las organizaciones de la red.
Publicación de Actividades en Redes Sociales	Divulgación de avances.	La descripción del contenido no fue lo suficientemente relevante. No hay hasta el momento una estrategia de comunicación.	Mayor relevancia de las publicaciones, para promover y motivar a otros jóvenes a realizar prácticas agroecológicas.
Intercambio de Productos		Limitada comunicación e interés.	Motivación e integración por parte de las organizaciones interesadas fortaleciendo vínculos y alianzas.

## CII- ASDENIC

Actividades Planificadas	Logros	Dificultades	Perspectiva
Investigación de caudales y Monitoreos de agua.	Realizada con éxito.		
Intercambios de experiencias entre las diferentes organizaciones. (Pendiente).		Limitada comunicación.	
Taller de herbolaria (Pendiente)		Falta de Recursos económicos.	Realizarlo a nivel interno.
	Nuevas iniciativas emprendedoras		Perseverancia e interés de los jóvenes



## Videokonferencias

Se estableció conexión con los demás países miembros de la RIAC: **México y Estados Unidos**. Inicialmente compartieron las actividades que habían realizado durante el transcurso de este intercambio, para establecer la comunicación, se seleccionaron dos personas de cada país.

Primero hablaron sobre algunas debilidades que han identificado en la red, haciéndose evidente que la falta de comunicación es una de ellas. Se plantaron algunas propuestas como: Realizar encuentros nacionales, realización de video llamadas entre los diferentes países, establecer mayor comunicación en redes sociales y la búsqueda de fondos para la red.

El siguiente punto que se abordó fue la **Estructura de la Red**, se compartieron los cambios que se han realizado a la misma. Finalmente se compartieron ideas para la elaboración del logotipo de la red. Dando cumplimiento de esta manera a los resultados esperados: "Fortalecida la estructura organizativa de la red en Nicaragua" y "Concretada una propuesta de logo, lema por parte de los jóvenes de Nicaragua, para compartir con demás miembros de la red de México y EEUU."



## *Juan Antonio Lucas*

Se estableció comunicación con un joven de Extremadura- España, que trabaja la agroecología, él nos compartió su experiencia. España también ha estado atravesando una gran crisis, hay un gran número de desempleados, por esta razón el Gobierno está implementando un proyecto llamado Extremadura 2030. Consiste en implementar una **Economía Circular**, las personas inventan su propio trabajo, esto ha traído como consecuencia, la existencia de una gran cantidad de personas emprendiendo en diferentes ámbitos.

Extremadura es privilegiada por poseer muchos recursos naturales, el 31% de la región está protegida, este porcentaje es mayor incluso que en países como Costa Rica. La economía circular, consiste en que no se sigue el mismo proceso de: **Producir, consumir y botar**, sino que por el contrario: **Producir, consumir, reutilizar y reciclar**.

Los distintos sectores están trabajando con la intención de crear empleos y están apostando por la **energía renovable**, para reducir la dependencia de la energía nuclear. Están construyendo viviendas con materiales reciclados, hacen uso de las aguas residuales, elaboran cosméticos y vestimentas con productos naturales.

Se está capacitando a personas en agroecología, que reciben cursos teóricos y prácticos. Varios productores han iniciado a darle **valor agregado** a sus productos, mediante la elaboración de: quesos, mermeladas, pastas, cervezas, entre otros.

Ocho colectivos de emprendedores se han unido para crear una **Cooperativa**, trabajan con muchas ganas y han creado un sitio web, donde venden sus productos. De esta manera empezaron a ponerle cara a los productos, normalmente la gente no sabe quién ha producido sus alimentos, ni en qué condiciones. Mediante este método los clientes piden en qué condiciones quieren que se cultiven los productos que van a consumir. Cáceres tiene una población de 90,000 habitantes, en el primer año 900 personas, se registraron como consumidores, son personas que consumen productos saludables y que están apoyando a emprendedores.





## Café Giomar

Elign Giomar, es una joven madre, graduada de la carrera de Diseño Gráfico, que al no poder conseguir una oportunidad de empleo en su carrera, decide recibir un curso de barismo. Con mucho esfuerzo y el apoyo de su madre, crea el Café Giomar, el primer Café del municipio de Jalapa, Nueva Segovia.

Como en todo emprendimiento, el inicio fue difícil, ya que los equipos que se requieren son costosos y al ser el primer negocio de este tipo, las personas no estaban acostumbrados a frecuentar este tipo de lugares y pagar el precio, que por su categoría de "Café", es más elevado que en otros establecimientos.

Pero con el tiempo ha logrado ganarse la aceptación del público y el día de hoy es un lugar, al cual acuden principalmente estudiantes que buscan un lugar tranquilo donde tomarse un buen café y realizar sus tareas. Así como amigos que desean compartir un rato agradable, disfrutando de la hermosa vista panorámica de la ciudad.

## Apícola Loma Verde



Es una iniciativa emprendedora impulsada por los jóvenes: Joshara Soramys Altamirano Tórrez y María Cristina Narváez Salgado. Con mucho esfuerzo, con las ganancias que obtenían de una tienda de ropa, lograron dar inicio a esta idea. De esta manera con sacrificio, pasión y entusiasmo han ido avanzando, actualmente cuentan con 30 colmenas, realizarán un trabajo de división en las mismas para obtener 60, y están en proceso de crear su propia marca de miel. Debido a las condiciones climáticas del municipio, extraen la miel solo una vez al año, ya que si quisieran obtener más producción, deberían moverlas a diferentes lugares.

Con mucha amabilidad las jóvenes nos recibieron y nos compartieron sus conocimientos sobre apicultura, con el entusiasmo que las caracteriza. Nos mostraron cada una de las herramientas que utilizan, por ejemplo la más importante, que es la **cámara de cría**, según nos comentaban, los bastidores 10 y 1 son para almacenar el alimento, en los bastidores del 2 al 8 la reina se encarga de llenarlos de crías.

La abeja se alimenta solamente de Jalea Real, las nodrizas (obreras jóvenes), se encargan de preparar la miel, para alimentar a la reina, que es la única que termina de formar su aparato reproductor. La reina realiza un vuelo nupcial, en el cual los zánganos se encargan de llenar su bolsa de esperma y así comienza la ovoposición.

La anatomía de las abejas está conformada por: Cabeza, tórax y abdomen. Existen tres tipos de abeja: La reina, los zánganos y las obreras. El zángano es más grande en tamaño; las obreras a lo largo de su vida desempeñan diferentes funciones, cuando nacen se dedican al proceso de producción de jalea real, cuando crecen se dedican al proceso de recolección y defensa.

De ellas se pueden obtener diferentes **productos** como: Jalea real, polen (bolitas de polen que ellas traen en sus patitas, se coloca una trampa para que dejen el polen, se hace 2 o 3 veces, pero puede provocar mutilación de las abejas), propolio que se usa para aliviar la tos, el veneno es utilizado como medicina,

adicionalmente se pueden elaborar productos como Velas y Jabones.

También se pueden brindar **servicios**: Venta de Reinas, venta de equipos, asistencia técnica y venta de colmenas. La miel es un producto de gran importancia en la **medicina natural**, en la elaboración de pomadas y en la Apiterapia, para tratar enfermedades como artritis y artrosis.

La miel **nunca se vence**, solo puede disminuir su calidad, mientras más filtrada sea esta, más se aminora la calidad nutricional de la misma. En este caso la miel que producen es multifloral, es decir que proviene de distintos tipos de flores; no hay zonas agrícolas cerca, por lo que no hay contaminación por floración, además hay muchos árboles de pino, que les sirven de protección y facilitan el crecimiento de flores.



Es recomendable no tener más de 5 colmenas, para empezar un negocio de este tipo, ya que no es fácil, se requiere de mucha inversión de tiempo y dinero, solo la colmena cuesta entre 60 y 80 dólares, mientras más se acerca la temporada de producción, más incrementan su precio y el traje tiene un costo de 1,500 córdobas.

Las ganancias no se obtienen inmediatamente, sino hasta los 2 años. Las jóvenes también realizan una labor social con la ayuda de los bomberos, rescatan colmenas que se encuentran en viviendas, aunque esto requiere más inversión y no hay garantías que las abejas se adapten y quieran quedarse.

Una plaga que afecta a las abejas es la Varroa, que es la pulga de las abejas, ellas se reproducen muy rápido y chupan el néctar, sin embargo esta solo ataca a colmenas descuidadas. También se tiene que analizar que cerca exista una fuente de agua disponible y es importante conocer que las abejas prefieren los climas cálidos.

Ellas nos comentan que nunca se han desanimado, desean seguir aprendiendo, por eso investigan y preguntan a otras personas, para seguir afianzando sus conocimientos. Trabajar la apicultura ha sido duro, pero les ha dado estabilidad, lo que les ha permitido obtener recursos a la vez que dejan una huella ecológica.





# Curiosidades de las Abejas



Pueden recorrer más de 8 Km

Pueden hacer 10 viajes, cargar  $\frac{1}{4}$  de su peso en polen y visitar más de 100 flores

Polinizan el 75 % de los cultivos

Tienen alrededor de 60,000 receptores olfativos en sus dos antenas

Se desplazan a una media de 22 Km/h.



# Compromisos

UCA- San Ramón

Actividades	Fecha	¿Cómo?	¿Para
Gestión de fondos de la RIAC	Todo el año	Alianzas, coordinaciones, gestiones y ejecutar proyectos.	Fortalecer la RIAC. Adquirir nuevos conocimientos. Darnos a conocer como RIAC.
Trabajar con jóvenes de las cooperativas e integrarlos a proyectos de sensibilización, en temas de: Género, violencia y derechos.	2017-2018		
Conocer experiencias de producción agroecológica, en Condega, Estelí.	Febrero 2018		
Crear alianzas con estudiantes de Estados Unidos.	2017-2018		
Publicar lo que hacemos en redes sociales	2017-2018		
Participar en una Feria Nacional, como RIAC- Joven, para proyectarnos y darnos a conocer.	2017-2018		
Crear un grupo de Whatsapp	22 junio 2017		



## *CUR- Jinotega*

Actividades	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Quién?
Montaje de parcelas agroecológicas en conjunto con INTA.	Estudiantes montarán una parcela agroecológica en coordinación con INTA	Agosto	Comarca Las Lomas-Jinotega	Estudiantes, docente y productores
Feria científica Institucional	Con la participación de colegios, estudiantes de la UNAN y ONGs.	Septiembre	UNAN-León, CUR-Jinotega	Estudiantes, maestros y público general.
Campañas de reforestación con especies nativas.	Con estudiantes de secundarias se hará una campaña de reforestación en zona seca de Jinotega	Octubre-Mayo.	Zona Seca de Jinotega	Estudiantes, docentes y pobladores.
Establecimientos de parcelas o módulos educativos agroecológicos.	Creando parcelas demostrativas.	Octubre	-	Estudiantes, docentes y productores.

## *CUR- Jinotega*

<b>Actividades</b>	<b>¿Cómo?</b>	<b>¿Cuán- do?</b>	<b>¿Dón- de?</b>	<b>¿Quién?</b>
Actividades en conmemoración del Día del Agroecólogo.	Se realizaran ponencias con especialistas sobre SSAN y Cambio Climático.	Octubre	Sede UNAN-León, CUR -Jinotega	Estudiantes y docentes.
Investigaciones científicas con estudiantes de último año.	Tesis sobre métodos agroecológicos para el control hongos y prácticas agroecológicas	Octubre - Mayo	San Isidro-Matagalpa y La Concordia – Jinotega	Estudiantes de último año
Ponencia de la MSc Ana Karina Gadea sobre agroecología estudiantes de décimo y undécimo grado	Presentación de la MSc Ana Karina Gadea sobre Cambio Climático	Marzo	Sede UNAN-León, CUR -Jinotega	MSc Ana Karina Gadea y estudiantes.

## *Cooperativas de Base*

Actividades	Calendario de Planificación
Reunión con el Consejo de Administración y la Gerencia de Prodecoop.	Pendiente.
Adquirir conocimientos sobre la Elaboración de Beauveria bassiana.	Agosto 2017.
Ampliar obras de conservación de suelo en las parcelas.	Agosto y Septiembre.
Elaboración de Insumos Orgánicos.	Agosto 2017.
Divulgación de la RIAC en nuestras cooperativas.	Julio.



## CII-ASDENIC

Actividades	Responsable	¿Dónde?	¿Cuándo?
Intercambios entre parcelas para intercambiar conocimientos	Deyvin López	San Jerónimo	20 de Agosto.
Divulgación de nuevas actividades en Waslala.	Henry (FUMAT)	Waslala	Junio, Julio y Agosto.
Promoción de productos de la red en ferias y sensibilización a público general.	PROANIC	Estelí	Noviembre, Diciembre
Documental o micropíldora de la RIAC.	Katherine	CII-ASDENIC	Noviembre
Escuelas de campo.	Judith Duarte	Estelimar	Febrero



## *Compromisos en Común*

- Participar en una Feria Nacional como RIAC y darnos a conocer a la población.
- Gestionar fondos.
- Buscar otras redes que también trabajen con agroecología y seguridad alimentaria.
- Elaborar brochures y material publicitario de la RIAC.



# Evaluación

## *Aprendizajes Adquiridos*

- Las experiencias de productores que visitamos, son nuevas y los jóvenes son nuevos miembros de la RIAC, lo cual nos muestra claramente que como red, se está incidiendo y por ende creciendo.
- Hubo una participación activa, además prevaleció el respeto entre el grupo y estuvo lleno de momentos para recordar.
- A pesar de que no se cuente con mucho apoyo de las personas de la comunidad, se puede trabajar la agroecología y hacer la diferencia. Se pueden emprender retos, como en el caso de las productoras de miel de abejas.
- Llevo experiencias que pondré en práctica en mi parcela.
- Es un grupo muy activo y comprometido.
- La metodología fue asertiva, los grupos fueron muy participativos, son jóvenes con muchas ganas e interés.
- Se promueve el consumo de alimentos sanos.
- Vamos empoderándonos más de nuestra red.

- Cumplimos con los objetivos planteados.
- Adquirimos conocimientos que podemos aplicar en nuestro medio.
- Cuando nos proponemos algo, lo podemos lograr.
- Al relacionarnos con el medio aprendemos más y nos motiva a seguir trabajando.
- En la visita a la finca de Augusto se ve el amor que tiene por la tierra y es un ejemplo para todos.
- Aprovechamos el tiempo al máximo, se desarrolló la agenda y se estableció comunicación con las otras organizaciones miembros de la red.
- Fue muy significativo para mí el aprendizaje, ver personas como estas es mi mayor motivación para seguir prosperando y cumpliendo cada una de mis metas.



## *Sugerencias*

- Tratar de que siempre cumplamos con los horarios establecidos.
- Incluir la práctica de apicultura que no se pudo hacer.
- Hacer un intercambio cultural: Bailes, canto, poesía, sociodramas, etc; entre las organizaciones de los diferentes municipios.
- Integrar más jóvenes.
- Hagamos conciencia y no contaminemos.
- Seguir adquiriendo más consejos de agroecología.
- Hubo poco tiempo para desarrollar las actividades.
- Incluir temas de género y discutir los aspectos políticos de la agroecología.



## *Opiniones de los Participantes*

- He obtenido aportes de otras personas y son experiencias nuevas, que podremos aplicar, por ejemplo en mi comunidad no hay apicultura. Deyvin López
- Mi objetivo es aprender y luego ese aprendizaje llevarlo a la práctica, cada experiencia es nueva y la comparto con los demás. Freddy Tórrez Martínez
- Me ha parecido muy bueno el Intercambio, la atención ha sido excelente, los aprendizajes, tenemos más ganas para proponer nuevos proyectos y alternativas de cambio, así como motivar a los productores de la comunidad. Agustín Chavarria
- Ha sido una experiencia maravillosa, he aprendido a ver la diversificación tomando en cuenta, que no es necesario que tengamos grandes cantidades de terreno, en una manzana, podemos hacer lo mismo que en sesenta, sabiéndola diversificar. Por otra parte la convivencia con otros jóvenes inspiradores, y la gran energía que se siente, me hace sentir orgulloso como joven. Bilson Díaz Mendoza



## Conclusión

El intercambio ha sido una excelente oportunidad para fortalecer el vínculo entre los jóvenes de la RIAC y seguir anexando nuevos miembros a la misma. Nos ha permitido echar un vistazo al pasado, y enfocarnos en alcanzar nuestras metas futuras. En consenso hemos reorganizado la estructura de la RIAC, y definido los siguientes pasos para que esta sea una red más sólida, y continuemos promoviendo nuestros ideales a un número cada vez mayor de personas.

Nos ha permitido conocer otras personas que están desarrollando iniciativas, ya sea similares o diferentes a las nuestras, pero siempre en pro de fomentar las prácticas de la agroecología y seguridad alimentaria, en sus comunidades y en todos los espacios donde se desenvuelven.

Estamos en un proceso de cambios dentro de la red, pero que a su vez ayudaran a fortalecer la misma. El futuro de la RIAC está en las manos de nosotros los jóvenes, que no debemos dejar que su entusiasmo disminuya, por el contrario debemos seguir trabajando unidos para que nuestra red siga creciendo y sirva de inspiración a otras personas.



**RIAC-JOVEN**  
Red Internacional de Agroecología Comunitaria  
**Nicaragua**